



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Ф.З. ЯРУЛЛИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
«Альметьевский музыкальный
колледж им. Ф.З. Яруллина»
Г.А.Пайдуллина
от «26» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В ГАПОУ «АМК им. Ф.З. ЯРУЛЛИНА»
на 2025 – 2026 учебный год

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
ГАПОУ «Альметьевский музыкальный
колледж имени Ф.З. Яруллина»
Протокол от 26.08.25 № 1

АЛЬМЕТЬЕВСК, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ».....	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ».....	9
РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
РАЗДЕЛ 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ».....	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для специальностей: 53.02.01 Народное художественное творчество. Этнохудожественное творчество 53.02.01 Народное художественное творчество. Театральное творчество 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады. Эстрадное пение. 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады. Инструменты эстрадного оркестра. 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Инструменты народного оркестра. 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Фортепиано. 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты. 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты. 53.02.04 Вокальное искусство. 53.02.06 Хоровое дирижирование. 53.02.07 Теория музыки.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; – приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего – Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных – символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; – Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных – общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672; – Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; – СП 2.4.3648-20; – СанПиН 1.2.3685-21; – ОПОП СПО.
Цель программы	– формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, – историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи программы	– воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; – совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; – повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; – развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; – формирование культуры поведения в информационной среде.
Составители программы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, члены Студенческого совета.
Программа предназначена	Для студентов ГАПОУ «АМК им.Ф.З. Яруллина», рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Зачем человеку учиться?
Русский язык в эпоху цифровых технологий
Цифровой суверенитет страны
Мирный атом. День работника атомной промышленности
О творчестве. Ко Дню музыки
Что такое уважение? Ко Дню учителя
Как понять друг друга разным поколениям?
О городах России. Ко Дню народного единства
Общество безграничных возможностей
Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина
Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога
Профессия — жизнь спасать
Домашние питомцы.
Всемирный день питомца
Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества
Закон и справедливость.
Ко Дню Конституции. Совесть внутри нас
Календарь полезных дел. Новогоднее занятие
Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация
Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи
Как создавать свой бизнес?
Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества
Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?
Есть ли у знания границы? Ко Дню науки
День наставника
Всемирный день поэзии
Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России
Как справляться с волнением?
65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики
Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки
Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда
Песни о войне. Ко Дню Победы
Ценности, которые нас объединяют

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья

окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

РАЗДЕЛ 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

План работы по внеурочной работе, разрабатываемой на федеральном уровне

«Разговоры о важном»

Время проведения – 15.45 – 16.30

ЦОР/ЭОР¹:

school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

<https://razgovor.edsoo.ru/>

№	Дата планируем ая	Раздел программы, темы	Основное содержание	Вид деятельности
1.	03.09.2025	Зачем человеку учиться?	Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм	Просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
2.	10.09.2025	Русский язык в эпоху цифровых технологий	Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм	Просмотр видеофрагментов, выполнение творческих заданий
3.	17.09.2025	Цифровой суверенитет	Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая	Просмотр видеофрагментов

		страны	безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира. Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека	в, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
4.	24.09.2025	Мирный атом. День работника атомной промышленности	Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
5.	01.10.2025	О творчестве. Ко Дню музыки	Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Музыка как вид искусства. Состояние современной отечественной музыки: жанры и направления. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству	Просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
6.	08.10.2025	Что такое уважение? Ко Дню учителя	Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение	Просмотр видеофрагментов.

			Отечеству и ответственность за его судьбу	
7	15.10.2025	Как понять друг друга разным поколениям?	Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом. Формирующиеся ценности: крепкая семья	Просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
8	22.10.2025	О городах России. Ко Дню народного единства	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность	Просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
9	29.10.2025	Общество безграничных возможностей	Современное общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение	Просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
10	05.11.2025	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	Генетика и селекция — перспективные области науки, улучшающие жизнь общества. Уникальные научные достижения российских ученых прошлого и настоящего. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на	Просмотр видеофрагмента

			развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы	
11	12.11.2025	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм	Просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
12	19.11.2025	Профессия — жизнь спасать	Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий
13	26.11.2025	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	Роль домашних питомцев в жизни человека. Бережное отношение к питомцам и ответственность за их жизнь — качества владельца домашних животных. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Правила безопасности при общении с животными. Формирующиеся ценности: милосердие	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий
14	03.12.2025	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий

			Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	
15	10.12.2025	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей? Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий
16	21.01.2025	Совесь внутри нас	Совесь — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий
17	28.01.2026	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий
18	04.02.2026	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. Современная	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий

			мультипликация, профессии этой сферы. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм	
19	11.02.2026	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий
20	18.02.2026	Как создавать свой бизнес?	Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий
21	25.02.2026	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым? Формирующиеся ценности:	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий

			патриотизм, созидательный труд	
22	04.03.2026	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий
23	11.03.2026	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя? Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий
24	18.03.2026	День наставника	День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника? Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий
25	25.03.2026	Всемирный день поэзии	Поэзия — способ сохранения и передачи культурных ценностей, традиций и истории. Через стихи мы можем узнать, как мыслили и чувствовали люди в разные эпохи. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий

			человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд	
26	01.04.2026	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	Русский театр — это не просто сцена и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр — семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий
27	08.04.2026	Как справляться с волнением?	Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться? Формирующиеся ценности: жизнь	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий
28	15.04.2026	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты. Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий

29	22.04.2026	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя? Формирующиеся ценности: созидательный труд	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий
30	29.04.2026	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий
31	06.05.2026	Песни о войне. Ко Дню Победы	Песня! Как она много значит в жизни каждого из нас, в судьбе своей страны. Песня была участницей многих великих свершений. В ней отразилась история, судьба великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий
32	13.05.2026	Ценности, которые нас объединяют	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию	Просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий

			страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности	
--	--	--	---	--